

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «*Объёмное моделирование 3D ручкой*»

Направленность: техническая

Адресат программы: дети в возрасте 7 - 15 лет

Срок реализации программы: 72 учебных часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Подтербкова Ирина Владимировна

Разделы программы:

1. Введение в 3D технологию.
2. Волшебный мир 3-D ручки.
3. Плоскостные работы.
4. Объемные работы.
5. Свободная творческая деятельность.

Цель программы - формирование у обучающихся художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности, а также формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ сформировать представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- ✓ привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования;
- ✓ обучить работе с чертежами;
- ✓ научить ориентироваться в трехмерном пространстве;
- ✓ научить создавать простые трехмерные модели.

Развивающие:

- ✓ способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D моделированию с помощью 3D-ручки;
- ✓ способствовать развитию творческих способностей;
- ✓ способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- ✓ сформировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
- ✓ развивать способность осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения.

Воспитательные:

- ✓ расширить словарный запас;
- ✓ способствовать развитию мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.

Форма занятий: групповая форма.

Краткое содержание: Программа «Объёмное моделирование 3D ручкой» ориентирована на систематизацию знаний и умений. Практические задания, выполняемые в ходе изучения

материала курса, готовят учеников к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и изобразительного искусства.

На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности;
- ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ
- ✓ использование безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ.

Метапредметные результаты:

- ✓ знание правил ТБ;
- ✓ формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работ;
- ✓ формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, анализировать ситуацию, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;

Образовательные результаты:

- ✓ знакомство и овладение базовыми навыками работы с компьютерными технологиями на уровне собственных психофизических и умственных возможностей, приобретенных знаний, умений и навыков, проявившихся способностей;
- ✓ понимание принципов работы оборудования;
- ✓ овладение специальной терминологией;
- ✓ получение знаний о возможностях построения трёхмерных моделей.