

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ

**Название программы:** Программа профессионального обучения 27534 «Чертежник-конструктор»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет

**Срок реализации программы:** 188 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Ляшева Юлия Сергеевна

**Разделы программы:**

Раздел 1. Охрана труда

Раздел 2. Техническая графика

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Компьютерная графика

Раздел 5. Основы 3D моделирования

Раздел 6. Практическое обучение

**Цель программы** - получение обучающимися квалификации Чертежник-конструктор обеспечение их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### Задачи

#### *образовательные*

- ✓ формировать у обучающихся совокупности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалистам, требующих грамотного прочтения графической информации;
- ✓ формировать знания, умения и навыки по профессии «Чертежник-конструктор»;
- ✓ обеспечивать возможность продолжить обучение в системе начального и среднего профессионального образования по соответствующей профессии;
- ✓ реализовывать профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ повышать уровень квалификации в условиях производства.

#### *развивающие:*

- ✓ развивать интерес к грамотному и правильному оформлению графической документации, деловому этикету;
- ✓ прививать интерес к профессии «Чертежник-конструктор»;
- ✓ развивать память, внимание, умение сосредоточиться, аккуратность при выполнении графических работ;
- ✓ прививать самостоятельность в принятии решений.

#### *личностные:*

- ✓ воспитать ответственное отношение к процессу профессионального обучения;
- ✓ формировать бережное отношение к своему здоровью;
- ✓ воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах; воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

**Форма занятий:** практическое занятие, лекционное занятие

**Краткое содержание:** Программа включает в себя учебные предметы базового цикла и учебные предметы специального цикла:

1. Охрана труда

2. Техническая графика

3. Машиностроительное черчение

4. Компьютерная графика

## 5. Основы 3D моделирования

### 6. Практическое обучение.

#### **Ожидаемые результаты:**

Чертежник – конструктор (3 разряд) в результате обучения по программе должен знать:

- ✓ законы, методы, приемы проекционного черчения;
- ✓ правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- ✓ правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- ✓ способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- ✓ требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

- ✓ правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D;
- ✓ основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.
- ✓ Чертежник – конструктор (3 разряд) в результате обучения по программе должен уметь:
- ✓ выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- ✓ выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- ✓ выполнять чертежи технических деталей в ручной и компьютерной графике;
- ✓ читать чертежи и схемы;
- ✓ оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
- ✓ выполнять чертежи в формате 2D и 3D
- ✓ применять средства инженерной и компьютерной графики;
- ✓ выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- ✓ применять и использовать основные функциональные возможности современных графических систем;
- ✓ моделировать в рамках графических систем.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ✓ ПК 4.2. Планировать собственную деятельность;
- ✓ ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий