

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Информатика с нуля»

Направленность: техническая

Адресат программы: дети в возрасте 8 - 12 лет.

Срок реализации программы: 36 учебных часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Подтербкова Ирина Владимировна

Разделы программы:

1. Введение. Техника безопасности.
2. Устройство компьютера.
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Графический редактор Paint.
5. Программа Power Point.
6. Основы работы с Интернетом.

Основная цель программы: научить обучающихся элементарным приёмам работы с компьютером, создание условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей; повысить личную самооценку детей через изучение информационных технологий, в процессе формирования знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач.

Образовательные задачи:

- ✓ сформировать первичные навыки работы с информацией;
- ✓ усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером, алгоритм поиска информации в Интернете;
- ✓ сформировать навыки работы на клавиатуре;
- ✓ познакомить с приемами работы с текстовым редактором WORD, калькулятором, графическим редактором Paint, программой Power Point;
- ✓ научить создавать и преобразовывать простые информационные объекты: тексты, рисунки, схемы;
- ✓ помочь в освоении специальной терминологии;
- ✓ привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования;
- ✓ обучить приемам выполнения гимнастики, рекомендуемой при работе за компьютером.

Развивающие задачи:

- ✓ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
- ✓ формирование положительной мотивации и личностной целеустремленности к овладению компетенциями в компьютерной области;
- ✓ развитие кругозора в области компьютерных технологий;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- ✓ развитие способностей осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;
- ✓ расширение словарного запаса;
- ✓ развитие уверенной самостоятельной деятельности, делового общения, планирования времени, активной жизненной позиции, готовности к взаимодействию в коллективе.

Воспитательные задачи:

- ✓ повысить грамотность детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития информационных компьютерных технологий;
- ✓ развить основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- ✓ воспитывать этику групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;
- ✓ сформировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность;
- ✓ способствовать обогащению представлениями о духовно-нравственных ценностях, процессах, явлениях, происходящих в природе, обществе, коллективе, профессиональной деятельности;
- ✓ воспитывать внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.

Форма занятий: групповая форма.

Краткое содержание: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика с нуля» направлена на развитие личности ребенка с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, формирование мотивации личности к познанию в области современных информационных технологий.

В организации процесса обучения предполагается «пошаговое» предъявление материала, использование методов, приемов и средств, способствующих общему развитию обучающихся.

Обучающиеся могут получить начальные навыки работы с компьютером, познакомиться с программным обеспечением, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Программа является общеразвивающей и общеобразовательной (вводный уровень), имеет техническую направленность. Она обеспечивает возможность обучения обучающихся с любым уровнем подготовки.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности
- ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ
- ✓ использование безопасных для здоровья приемов работы со средствами ИКТ;
- ✓ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- ✓ развитие опыта участия в групповых и индивидуальных проектах, конкурсных мероприятиях и повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ знание правил ТБ;

- ✓ формирование приёмов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- ✓ формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, анализировать ситуацию, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- ✓ применение текстового редактора для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.).

Предметные результаты:

- ✓ знакомство и овладение базовыми навыками работы с компьютерными технологиями на уровне собственных психофизических и умственных возможностей, приобретенных знаний, умений и навыков, проявившихся способностей;
- ✓ понимание принципов работы оборудования;
- ✓ овладение специальной терминологией;
- ✓ формирование основных приёмов работы в программах для создания документов, рисунков, презентаций.