

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

**Название программы:** «Медиатехнологии: вводный модуль»

**Направленность:** техническая

**Адресат программы:** дети в возрасте 9 - 13 лет.

**Срок реализации программы:** 72 учебных часа

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Подтербкова Ирина Владимировна

### **Разделы программы:**

1. Введение. Техника безопасности.
2. Работа в текстовом редакторе.
3. Создание и редактирование газетного материала.
4. Основы фотосъемки.
5. Видеосъемка.
6. Видеомонтаж.
7. Обработка звука.
8. Медийные выходы.

**Основная цель программы:** познакомить обучающихся с медиа сферой как профессией и областью творчества, развить творческие способности подростков, дать представление о сфере медиа, познакомить с основами видео и фото мастерства, создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования, расширить кругозор, развить владение словом.

### *Образовательные задачи:*

- ✓ сформировать базовые теоретические знания в области медиа-технологий;
- ✓ выработать у обучающихся навыки командной работы и публичных выступлений;
- ✓ получить теоретические знания и навыки профессиональной съемки;
- ✓ изучить принципы работы различных СМИ;
- ✓ овладеть практическими навыками работы на камеру (фото и видеосъемка);
- ✓ сформировать навыки работы с медиа-аппаратурой.

### *Развивающие задачи:*

- ✓ содействовать развитию социально-значимого мышления будущего, познавательной деятельности учащихся, в том числе в смежных областях знаний: журналистика, редакторская деятельность, литературный труд;
- ✓ развить умение ориентироваться в информационном пространстве, отбирать новостную повестку;
- ✓ содействовать развитию умений творчески решать редакционные задачи в команде.

### *Воспитательные задачи:*

- ✓ формировать интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда;
- ✓ воспитывать бережное отношение к слову;
- ✓ воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

**Форма занятий:** групповая форма.

**Краткое содержание:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиатехнологии: вводный модуль» направлена на развитие личности ребенка с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, формирование мотивации личности к познанию в области современных информационных технологий.

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, большая часть времени отводится практической деятельности, способствующей развитию творчества и достижению высоких результатов в области мультимедиа.

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Личностные результаты:*

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности;
- ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- ✓ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- ✓ развитие опыта участия в групповых и индивидуальных проектах, конкурсных мероприятиях и повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

#### *Метапредметные результаты:*

- ✓ знание правил ТБ;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- ✓ формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, анализировать ситуацию, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- ✓ применение текстового редактора для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.)

#### *Предметные результаты. Обучающиеся будут знать:*

- ✓ основные термины медиа;
- ✓ как проводить презентацию своих достижений;
- ✓ понимать сущность медиа профессий как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, так и качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

#### *У обучающихся будут сформированы:*

- ✓ первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.