

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Прединженерное мышление»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 72 часа, годовая

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Кильмухаметова Земфира Габдулловна

Разделы программы:

Раздел 1. Введение. 2 часа

Раздел 2. Цепь, светодиоды. 2 часа

Раздел 3. Квиллинг. 8 часов

Раздел 4. Оригами. 14 часов

Раздел 5. Папье-маше. 10 часов

Раздел 6. Техника «Волшебная паутинка». 8 часов

Раздел 7. Модели с движущимися элементами. 6 часов

Раздел 8. Изготовление моделей для занимательных занятий. 6 часов

Раздел 9. Проектная деятельность. 16 часов.

Основная цель программы:

Цель программы: развитие научно – технического и творческого потенциала личности ребенка через обучение основам инженерно – технического конструирования.

Задачи:

образовательные:

- ✓ Обучение детей техникам моделирования: квиллинг, оригами, папье маше, «волшебная паутинка»
- ✓ Учить детей искусству оригами и бумажной пластики, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, глазомер, художественный вкус и творческие способности.
- ✓ Обучать детей различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям. Оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.
- ✓ Учить детей работать со схемами и образцами, придумывать самостоятельно поделки.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.

личностные:

- ✓ развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- ✓ развивать способность анализировать и делать выводы;
- ✓ способствовать развитию творческой активности;
- ✓ развивать волевые качества личности.
- ✓ усовершенствование творческих и конструктивных способностей детей

метапредметные:

- ✓ воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- ✓ воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- ✓ воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Форма занятий: групповое и индивидуально-групповое

Краткое содержание: Технология развивающих занятий основана на построении, моделировании, творческого процесса, создании микроклимата, способствующего развитию творческой стороны интеллекта ребенка. Данный процесс осуществляется в ходе обучающих, развивающих занятий.

Каждое занятие представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью таких материалов, как бумага, картон, клей, нить. Задачи даются ребенку в различной форме: в виде модели, чертежа, плоского рисунка, инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами подачи информации.

Задачи располагаются в порядке возрастания сложности и имеют широкий диапазон трудностей: от доступных двух-трехлетнему малышу, до непосильных взрослому. Постепенное возрастание трудности задач в играх позволяет ребенку идти вперед и совершенствоваться самостоятельно, то есть развивать свои интеллектуальные и творческие способности.

Ожидаемые результаты:

по итогам обучения обучающиеся будут знать:

- ✓ что такое квиллинг, оригами и его виды, папье-маше, технология «волшебной паутинки», история возникновения данных техник;
- ✓ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✓ устанавливать аналогии.
- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ основные приемы работы, способы базовых моментов в процессе создания модели;
- ✓ название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов;
- ✓ необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы.

по итогам обучения обучающиеся будут уметь:

- ✓ владеть изученными технологиями работы с картоном, бумагой, сборкой цепи со светодиодом;
- ✓ подбирать нужный, соответствующий материал;
- ✓ выполнять разметку листа бумаги;
- ✓ пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;
- ✓ пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- ✓ собирать модель;
- ✓ составлять композицию из готовых поделок;
- ✓ уметь красиво, выразительно эстетически грамотно все оформить;
- ✓ анализировать образец, анализировать свою работу.