

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТОРИУМ" Г. МАГНИТОГОРСК

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»  
Протокол № 35 от «15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО «ДЮТТ»  
Челябинской области  
Халамов В.Н.  
Приказ № 464 от «15» июня 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Чемпионат «Профессиональ»»**

Направленность: техническая

Уровень программы: вводный

Срок освоения программы: полгода (36 часа)

Возрастная категория обучающихся: 12 - 17 лет

Автор-составитель: Ляшева Анастасия Дмитриевна  
Педагог дополнительного образования

Магнитогорск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Сведения о программе	4
1.3 Цель и задачи программы	7
1.4 Содержание программы	8
1.5 Учебно-тематический план	9
1.6 Планируемые результаты	10
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Форма аттестации	11
2.4 Оценочные материалы	12
2.5 Методические материалы	12
2.6 Воспитательный компонент	13
2.7 Информационные ресурсы и литература	14

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству направленно на поиск качественных кадров. Ключевой целью Чемпионатов является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чемпионат «Профессионалы»» разработана в детском технопарке «Кванториум» г. Магнитогорска согласно требованиям, следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 г. г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Указа Президента Российской Федерации «Стратегия научно технологического развития Российской Федерации» (редакция от 15.03.2021г. N\*143);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Распоряжение Правительства ЧО № 901-рп от 20.09.2022 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2022 - 2024 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 652-н от 21.09.2021 г «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
- Устава ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».

**Актуальность программы:** углубляет информатизацию образования, предоставляя учащимся возможности освоения графического редактора Adobe Illustrator Adobe PhotoShop Adobe InDesign;. Во время обучения происходит знакомство с конкурсными заданиями Чемпионат «Профессионалы», по направлению графический дизайн. Курс направлен на выявление, развитие и поддержку талантливой, перспективной молодежи молодых специалистов.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том что, ее освоение поможет сформировать и развить творческие способности, пространственное мышление. А также прохождение курса способствует профессиональному самоопределению подростка.

**Отличительная особенность** Отличительной особенностью программы является интегрированный подход к обучению – сочетание художественной подготовки и компьютерной графики. Программа охватывает спектр знаний и умений, необходимый для освоения основ дизайнерского искусства: основы композиции, приемы стилизации, перспектива, основы цветоведения, выразительные средства графики. Большое количество часов отводится на практическую (проектную) деятельность

**Адресат программы:** В группу идет набор детей 12 - 17 лет. Специальных умений от учащихся не требуется.

**Срок реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чемпионат «Профессионалы»» - 36 часов (полгода). Начало занятий групп согласно учебному плану сентябрь. Состав групп - постоянный, количество обучающихся 14 человек.

**Направленность программы:** техническая.

**Уровень освоения программы:** вводный.

**Форма обучения:** Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

**Объем учебной нагрузки** – 36 часов: 1 раз в неделю по 2 часа.

**Режим занятий**

**Продолжительность одного занятия** составляет 2 академических часа. Структура двухчасового занятия:

- 40 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых)
- 40 минут – рабочая часть;

**Направленность:** техническая.

**Язык освоения программы:** русский.

**Особенности реализации программы:** программа основана на системно-деятельностном подходе, большая часть времени отводится практической деятельности, способствующей развитию творчества и достижению высоких результатов в области информационно-коммуникационных технологий.

**Форма организации занятий:** групповая, индивидуально-групповая,

**Методы обучения:** наглядный, практический, проблемно-поисковый.

## 1.2 Сведения о программе

<b>Название программы</b>	«Чемпионат «Профессионалы»»
<b>Возраст обучающихся</b>	12-17 лет
<b>Длительность программы (в часах)</b>	36 часов
<b>Количество занятий в неделю</b>	1 раз в неделю по 2 часа

<p><b>Цель, задачи</b></p>	<p>Цель программы - подготовка обучающихся к конкурсным заданиям Чемпионата «Профессионалы», по направлению графический дизайн, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков через информационную культуру.</p> <p>Задачи курса:</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с графической информацией и ее обработкой;</li> <li>- познакомить учащихся с конкурсными заданиями по компетенции графический дизайн</li> <li>- научить работать с двумя видами графической информации (растровой и векторной);</li> <li>- сформировать знания, умения и навыки учащихся, необходимые для работы на современных компьютерах с графическими пакетами программ Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop</li> </ul> <p>познакомить учащихся с различными видами изобразительного искусства, светотенью, цветоведением, перспективой, основами композиции.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие технических способностей;</li> <li>- развить навыки работы с инструментальными средствами проектирования;</li> <li>- развить креативное мышление учащихся;</li> <li>- развить визуальный опыт (насмотренность) учащихся;</li> <li>- развить творческие способности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять целеустремленность, усердие, настойчивость, оптимизм, трудолюбие, аккуратность;</li> <li>- воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;</li> <li>- прививать культуру организации рабочего места;</li> <li>- воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.</li> </ul>
<p><b>Краткое описание программы</b></p>	<p>Во время освоения программы обучающиеся знакомятся с конкурсными заданиями Чемпионата «Профессионалы». Изучают работу в графических редакторах Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop. Учатся подготавливать макет на печать. По итогу освоения программы обучающиеся смогут самостоятельно создавать качественную печатную продукцию. Обучающийся, показавший лучший результат освоения программы будет отправлен на отборочный этап чемпионата.</p>
<p><b>Первичные знания, необходимые для освоения программы</b></p>	<p>К занятиям могут приступать все желающие, имеющие первоначальные компьютерные знания. Знающие структуру строения информации и умеющие создавать и сохранять документ в приложениях Microsoft Office.</p>
<p><b>Результат освоения программы</b></p>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение обрабатывать графическую информацию</li> <li>– Умение работать с растровой и векторной графикой</li> <li>– Умение работать с конкурсным заданием по направлению графический дизайн</li> <li>– Умение работать в графическом редакторе Adobe InDesign</li> <li>– Умение работать в графическом редакторе Adobe Illustrator</li> <li>– Умение работать в графическом редакторе Adobe Photoshop</li> </ul>

	<p>– Знание основ изобразительного искусства, светотень, цветоведение, основ композиции.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>– Появление творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей;</p> <p>– Развитие навыка работы с инструментальными средствами проектирования ;</p> <p>– Развитие креативного мышления учащихся;</p> <p>– Появление визуального опыта (насмотренности) у учащихся;</p> <p>– Развитие творческих способностей у учащающихся;</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>– развитие целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности;</p> <p>– появление стремления к получению качественного законченного результата;</p> <p>– проявление к культуре организации рабочего места;</p> <p>– бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям;</p>
<p><b>Перечень соревнований, в которых учащиеся смогут принять участие</b></p>	<p>– Чемпионат «Профессионалы»</p> <p>– Региональный конкурс по информационным технологиям «IT-отражение»</p> <p>– Всероссийский конкурс творческих «#СказкаДИЗАЙН»</p>
<p><b>Перечень основного оборудования, необходимого для освоения программы</b></p>	<p>Профильное оборудование:</p> <p>Графическая станция с предустановленной ОС -15шт</p> <p>Монитор 27 -15шт</p> <p>Акустическая система 5.1 -1шт</p> <p>Графический планшет формат А4, угол наклона пера 60 градусов -15шт</p> <p>МФУ -1</p> <p>Презентационное оборудование:</p> <p>Моноблочное интерактивное устройство -1</p> <p>Напольная мобильная стойка для интерактивных панели с площадкой для крепления проекторов к стойке -1</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Операционная система (Windows)</p> <p>Офисное программное обеспечение</p> <p>Графический редактор (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign)</p> <p>Вспомогательное оборудование и аксессуары:</p> <p>Адаптер Lenovo DisplayPort to HDMI -2шт</p> <p>Сетевой удлинитель 3м (6 розеток) -10шт</p> <p>Мебель:</p> <p>Доска магнитно-маркерная настенная -1шт</p> <p>Стол учебный для размещения ПК -14шт</p> <p>Стул ученический -14шт</p> <p>Стол для учителя -1шт</p> <p>Кресло учителя СН-799 -1шт</p> <p>Кронштейн для настенного или потолочного крепления камер -4 шт</p> <p>Шкаф для хранения оборудования закрытый -1шт</p> <p>– Корзина для мусора -1 шт</p>
<p><b>Преимущества данной программы (отличия от других подобных курсов)</b></p>	<p>Данная программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными документами по дополнительному образованию.</p>

### 1.3 Цель и задачи программы

Настоящая программа «Чемпионат «Профессионалы»» является примерной и носит вариативный характер. В зависимости от навыков учащихся, преподаватель может вносить изменения: сокращать материал по одной теме, увеличивать по другой, вносить новые задания, но при этом обязательно реализовывать **цель** данного курса: *Цель программы - подготовка обучающихся к конкурсным заданиям Чемпионата «Профессионалы», по направлению графический дизайн, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков через информационную культуру.* Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:

#### **Обучающие:**

- Умение обрабатывать графическую информацию
- Умение работать с растровой и векторной графикой
- Умение работать с конкурсным заданием по направлению графический дизайн
- Умение работать в графическом редакторе Adobe InDesign
- Умение работать в графическом редакторе Adobe Illustrator
- Умение работать в графическом редакторе Adobe Photoshop
- Знание основ изобразительного искусства, светотень, цветоведение, основ композиции.

#### **Развивающие:**

- Появление творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей;
- Развитие навыка работы с инструментальными средствами проектирования ;
- Развитие креативного мышления учащихся;
- Появление визуального опыта (насмотренности) у учащихся;
- Развитие творческих способностей у учащающихся;

#### **Воспитательные:**

- развитие целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности;
- появление стремления к получению качественного законченного результата;
- проявление к культуре организации рабочего места;
- бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям;

### 1.4 Содержание программы

#### **Раздел 1. Знакомство с задачами чемпионата**

##### **Тема 1.1** Разбор Модуля А

*Теория* Модуль а включает в себя работу над альдентикой бренда. Смотрим на примеры работ.

##### **Тема 1.2** Разбор Модуля Б

*Теория* Модуль включает себя работу с анимацией, а так же дизайн баннеров для соц.сетей

##### **Тема 1.3** Разбор Модуля В

*Теория* Модуль включает в себя оформление продукта информационного дизайна с рисованными иллюстрациями.

#### **Раздел 2. Работа в программе Adobe Illustrator**

##### **Тема 2. 1** Создание логотипа и описание правил его использования

*Практика* Знакомство с программой и её интерфейс. Создание логотипа и его правила использования в программе Adobe Illustrator

##### **Тема 2.2** Брендинг предмета или кабинета

*Практика* С прошлого урока взять логотип и фирменный стиль и использовать его в дизайне сувенирного предмета или интерьерного дизайна кабинета

##### **Тема 2.3** Дизайн рекламного продукта.

*Практика* По выданному тех.заданию выполнить работу над дизайном рекламного продукта(визитка)

**Тема 2.4** Создание презентационного щита.

*Практика* После того как были выполнены все прошлые задания, учащемуся нужно будет расположить все макеты на одном листе формата А3. И правильно сохранить макет на печать.

### **Раздел 3. Работа в программе Adobe Photoshop**

**Тема 3.1** Разбор программы Adobe Photoshop. Просмотр примеров работ

*Теория* Разбираемся с особенностями программы, а так же смотрим интересные аналоги.

**Тема 3.2** Изучение анимации в Adobe Photoshop

*Практика* Учимся работать с анимацией в программе Adobe Photoshop, создаем простую анимацию.

**Тема 3.3** Дизайн анимационного поста для соц. сети

*Практика* Создание дизайна поста для социальной сети по тех.заданию и добавляем анимацию.

**Тема 3.4** Изучение редактирования изображения

*Практика* Учимся цветокоррекции и редактированию растрового изображения.

**Тема 3.5** Рисование коммерческой иллюстрации

*Практика* С помощью графического планшета рисуем коммерческую иллюстрацию по тех.заданию.

### **Раздел 4. Работа в программе Adobe InDesign**

**Тема 4.1** Изучение приемов работы

*Практика* На простом задании по созданию статьи изучаем приемы работы в программе Adobe InDesign.

**Тема 4.2** Разработка дизайна баннера для сайта

*Практика* Работа над дизайном интернет баннера для сайта.

**Тема 4.3** Создание интерактивного PDF

*Практика* Учимся создавать работающие кнопки для сайта и сохраняем их в специальном формате, поддерживающем кликабельность интерактивных элементов.

**Тема 4.4** Подготовка макетов к печати

*Практика* Подгоняем макеты под стандарты печати. Итоговый тестирование

## **1.5 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации\ контроля
		всего	практика	теория	
<b>Раздел 1. Знакомство с задачами чемпионата</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
1	Тема 1.1 Разбор Модуля А	2	-	2	Устный опрос
2	Тема 1.2 Разбор Модуля Б	2	-	2	Устный опрос
3	Тема 1.3 Разбор Модуля В	2	-	2	Устный опрос
<b>Раздел 2. Работа в программе Adobe Illustrator</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
4	Тема 2.1 Создание логотипа и описание правил его использования	2	2	-	Устный опрос
5	Тема 2.2 Брэнддинг предмета или кабинета	2	2		Тестирование
6	Тема 2.3.Дизайн рекламного продукта	2	2	-	Практическое задание
7	Тема 2.4 Создание презентационного щита	4	4	-	Практическое задание
<b>Раздел 3. Работа в программе Adobe Photoshop</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	практика	теория	
8	Тема 3.1 Разбор программы Adobe Photoshop. Просмотр примеров работ	2	-	2	Устный опрос
9	Тема 3. 2 Изучение анимации в Adobe Photoshop	2	2	-	Практическое задание
10	Тема 3.3. Дизайн анимационного поста для соц. сети	2	2	-	Практическое задание
11	Тема 3.4 Изучение редактирования изображения	2	2	-	Практическое задание
12	Тема 3.5 Рисование коммерческой иллюстрации	2	2	-	Практическое задание
<b>Раздел 4. Работа в программе Adobe InDesign</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	-	
13	Тема 4 .1 Изучение приемов работы	2	2	-	Практическое задание
14	Тема 4.2 Разработка дизайна баннера для сайта	4	4	-	Практическое задание
15	Тема 4.3 Создание интерактивного PDF	2	2	-	Практическое задание
16	Тема 4.4 Подготовка макетов к печати	2	2	-	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	

## 1.6 Планируемые результаты

**Прогнозируемые результаты способы их проверки** заключаются в том, что обучающийся в ходе образовательного процесса должен приобрести знания и умения. А также предполагается отслеживать данные знания и умения различными способами учета знаний, умений, например, практические работы, оценивание выполнения разработанных приложений, устные опросы, защита практических работ, оценивание презентаций.

### **Обучающие:**

- Умение обрабатывать графическую информацию
- Умение работать с растровой и векторной графикой
- Умение работать в графическом редакторе Adobe InDesign
- Умение работать в графическом редакторе Adobe Illustrator
- Умение работать в графическом редакторе Adobe Photoshop
- Знание основ изобразительного искусства, светотень, цветоведение, основ композиции

### **Развивающие:**

- Появление творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей;
- Развитие навыка работы с инструментальными средствами проектирования и разработки приложений;
- Развитие креативного мышления учащихся;
- Появление визуального опыта (насмотренности) у учащихся;
- Развитие творческих способностей у учащающихся;

### **Воспитательные:**

- развитие целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности;
- появление стремления к получению качественного законченного результата;
- проявление к культуре организации рабочего места;
- бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

## 2 Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы

### 2.1 Календарный учебный график

Полгода обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	18	36	1 раз в неделю по 2 часа

### 2.2 Условия реализации общеразвивающей программы

#### Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в светлом помещении с хорошей вентиляцией. Для продуктивной работы с проектором используется зональное освещение аудитории. Экран проектора затемнен, а рабочие места учеников достаточно освещены.

Наименование	Количество (из расчета на 14 учащихся), шт.
<i>Профильное оборудование:</i>	
Графическая станция с предустановленной ОС	15
Монитор 27	15
Акустическая система 5.1	1
Графический планшет формат А4, угол наклона пера 60 градусов	15
МФУ	1
<i>Презентационное оборудование:</i>	
Моноблочное интерактивное устройство	1
Напольная мобильная стойка для интерактивных панели с площадкой для крепления проекторов к стойке	1
<i>Программное обеспечение</i>	
Операционная система (Windows)	
Офисное программное обеспечение	
Графический редактор (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign )	
<i>Вспомогательное оборудование и аксессуары:</i>	
Адаптер Lenovo DisplayPort to HDMI	2
Сетевой удлинитель 3м (6 розеток)	10
<i>Мебель:</i>	
Доска магнитно-маркерная настенная	1

Стол учебный для размещения ПК	14
Стул ученический	14
Стол для учителя	1
Кресло учителя СН-799	1
Кронштейн для настенного или потолочного крепления камер	4
Шкаф для хранения оборудования закрытый	1
Корзина для мусора	1

#### **Информационное обеспечение:**

Для реализации общеразвивающей программы Чемпионат «Профессионалы» используются следующие материалы:

- дидактические материалы;
- методические материалы;
- фото-материалы;
- видео-материалы;
- интернет источники.

#### **Кадровое обеспечение**

- требования к образованию и обучению – высшее или среднее профессиональное образование, или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам, соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым учреждением дополнительного образования;

- особые условия допуска к работе – успешное прохождение ежегодных курсов повышения квалификации;

- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью;

- необходимые умения – осуществлять деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; создавать условия для успешного освоения обучающимися программы; устанавливать и использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы и технологии; готовить обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях технической направленности дополнительного образования; анализировать результаты образовательной деятельности; эффективно взаимодействовать с коллективом;

- необходимые знания – нормативно-правовая база в области образования; техники и приемы общения, вовлечения в деятельность; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **2.3 Форма аттестации**

Проверка усвоения обучающимися программы производится в форме аттестации (входной контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программы), а также участием в выставках, конкурсах, соревнованиях. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в протокол, чтобы можно было отнести обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Оценку образовательных результатов обучающихся по программе следует проводить в виде: тестирования, демонстрации моделей; упражнения-соревнования, игры-соревнования, игры - путешествия; викторины, открытые занятия, персональных выставок, выставок по итогам разделов, текущая и итоговая защита проектов.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы и критерии оценки:

- тестирование;

- разработка и презентация технических проектов;
- участие в выставках исследовательских работ;
- участие в робототехнических мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровня.

## 2.4. Оценочные материалы

Аттестация по итогам освоения программы проводится в форме тестирования и осуществляется по 100 бальной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице:

Набранные баллы	Уровень освоения
0-49	Низкий
50-79	Средний
80-100	Высокий

Описание критериев:

«высокий уровень» - обучающийся самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением и творческим подходом.

«средний уровень» - обучающийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.

«низкий уровень» - обучающийся выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

## 2.5 Методические материалы

### Методы обучения:

В образовательном процессе используются следующие методы: кейс-методы, словесные (беседа, опрос и т. д.), метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой), наглядные (демонстрация схем, таблиц, инфографики, презентаций и т. д.), практические (практические задания, анализ и решение проблемных ситуаций, показ учителем готовой модели и т. д.), метод проектов.

### Форма организации учебного процесса:

Учебный процесс происходит в групповой форме, при реализации программы с применением дистанционных технологий — персональной форме, материалы курса будут размещены в виртуальной обучающей среде.

### Формы организации учебного занятия:

Познавательные задачи, учебные дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха, лекции, мастер-классы.

### Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения изобретательских задач, технология коллективной творческой деятельности.

### Дидактические материалы:

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- объёмный (макеты и муляжи, образцы изделий);
- схематический или символический (таблицы, схемы, рисунки, чертежи, шаблоны и т.п.).

## 2.6. Воспитательный компонент

Общей *целью воспитания* в ГБУ ДО ДЮТТ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих *основных задач*:

- поддерживать и развивать традиции учреждения, коллективные творческие формы деятельности, реализовать воспитательные возможности ключевых дел ГБУ ДО ДЮТТ, формировать у обучающихся чувство солидарности и принадлежности к образовательному учреждению;

- реализовывать воспитательный потенциал общеобразовательных общеразвивающих программ и возможности учебного занятия и других форм образовательных событий;

- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности воспитательной деятельности в ГБУ ДО ДЮТТ;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, активно их включать в образовательный процесс, содействовать формированию позиции союзников в решении воспитательных задач;

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- формировать сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, здоровому образу жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

- создавать инновационную среду, формирующую у детей и подростков изобретательское, креативное, критическое мышление через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;

- повышать разнообразие образовательных возможностей при построении индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся;

- оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

*Условия воспитания*: Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

*Мероприятия по взаимодействию с родителями*: проведение родительских собраний, совместных праздников, мастер-классов и т.д., а также участие родителей в проектной деятельности, в разработке и защите проектов вместе с ребенком.

### *Перечень мероприятий*

Сроки	Уровень проведения соревнований	Название соревнований
Сентябрь	Региональный	Проведение «Урока безопасности и навыков безопасного поведения в Интернете, информационной безопасности, повышение правовой грамотности»
Октябрь	Региональный	Конкурс полезного устройства, приуроченный к празднику «День пожилого человека»
Ноябрь	Всероссийский	Профоориентационное мероприятие «SkillCity»

Декабрь	Всероссийский	«Технологический диктант»
---------	---------------	---------------------------

## 2.7. Список использованной литературы

### Информационные ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы для УМК  
<http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/er.php#bosova>
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Ресурсы федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
5. Канал «Дизайнпросмотр» <https://www.youtube.com/channel/UCwhdOXBjUuNWFXYNQid6ciw>
6. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru/>
7. Официальный сайт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. <https://pro.firpo.ru/>
8. Общие документы Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству <https://pro.firpo.ru/o-nas/dokumenty/>