

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Хайтек, проектный уровень. погружение в проектный метод»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 12—17 лет

Срок реализации программы: 72 учебных часа

Форма обучения: очная.

Автор-составитель: Парков Павел Андреевич

Разделы программы:

1. Проектный метод
2. Инженерное 2D и 3D проектирование;
3. Станки с ЧПУ;
4. Командообразование;
5. Защита своего проекта.

Основная цель программы: изучение процесса работы над проектами на современном оборудовании, а также изучение процесса создания изобретений от идеи до прототипа и направленное изучение каждого этапа этого процесса.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование навыков необходимых для проектной деятельности
- ✓ формирование навыков планирования (четкое определение цели, определение основных шагов по достижению поставленной цели и тд.)
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ формирование навыков сбора и обработки информации
- ✓ формирование позитивного отношения к работе.

Личностные

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ воспитание этики групповой работы
- ✓ воспитание отношений делового сотрудничества, взаимоуважения
- ✓ развитие основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- ✓ формирование трудовых умений и навыков, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел
- ✓ развитие умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции
- ✓ развитие умения визуального представления информации и собственных проектов.

Форма занятий:

Образовательный процесс ведётся и в групповой и в индивидуальной форме. В ходе изучения материала, занятия проходят в групповом режиме, а, в ходе работы над проектами, отдаётся предпочтение индивидуальной форме обучения.

Организация учебного процесса происходит в таких формах как: беседа, диспут, конференция, «мозговой штурм», эксперимент. Также используются формы выставки, защиты проектов, презентаций. Обучение происходит в форме объяснения материала, лекций и практических занятий.

Краткое содержание:

Основным предметом освоения программы являются процессы, функции, задачи, методы и средства управления проектами. В процессе изучения дисциплина предлагает концептуальное осмысление современных процессов организации проектной деятельности, призвана помочь обучающимся определить свои профессиональные и ценностные установки, сформировать методологическую и методическую основу профессиональной проектной деятельности.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

По итогам обучения обучающиеся будут знать:

- ✓ Направления современной проектной деятельности;
- ✓ Основные принципы организации проектной работы;
- ✓ Базовые принципы организации работы в команде;
- ✓ Принципы использования различных методологий проектирования;
- ✓ Приемы организации защиты проекта.

Будут уметь:

- ✓ Анализировать задачи, требующие проектного подхода;
 - ✓ Формулировать требования к разрабатываемым проектам;
 - ✓ Разрабатывать структурную схему проекта;
 - ✓ Определять основные характеристики среды, для которой будет применяться проектное решение;
 - ✓ Использовать различные типы проектных методологий;
 - ✓ Выполнять самостоятельный поиск информации, необходимой для реализации проекта;
- Проводить защиту проекта перед заказчиками