

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Медиа-технологии (базовый модуль)»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: Программа ориентирована на детей в возрасте 12-17 лет.

Срок реализации программы: Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Медиа-технологии» в соответствии с целями, задачами и возрастными личностными особенностями рассчитан на 72 часа в год.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Хунафин Ярослав Александрович

Разделы программы:

1. Введение в курс. Техника безопасности;
2. Правила видеосъемки и монтажа;
3. Работа с прямым потоком интернет-контента;
4. Аппаратная база видеокomплексов;
5. Медийные выходы;
6. Основы программного обеспечения
7. Промежуточная аттестация деятельности;

Основная цель программы: Познакомить обучающихся с медиа сферой как профессией и областью творчества, развить творческие способности подростков, дать представление о сфере медиа, познакомить с основами видео и фото мастерства, создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования, расширить кругозор, развить владение словом.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ сформировать базовые теоретические знания в области медиа-технологий;
- ✓ выработать у обучающихся навыки командной работы и публичных выступлений;
- ✓ получить теоретические знания и навыки профессиональной съемки;
- ✓ изучить принципы работы различных СМИ;
- ✓ овладеть практическими навыками работы на камеру (фото и видео-съемка);
- ✓ сформировать навыки работы с медиа-аппаратурой.

Развивающие:

- ✓ содействовать развитию социально-значимого мышления будущего, познавательной деятельности учащихся, в том числе в смежных областях знаний: журналистика, редакторская деятельность, литературный труд;
- ✓ развить умение ориентироваться в информационном пространстве, отбирать новостную повестку;
- ✓ содействовать развитию умений творчески решать редакционные задачи в команде;
- ✓ развить навыки ведения проекта, проявления компетенции в вопросах, связанных с темой проекта, выбора наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий.

Воспитательные:

- ✓ формировать интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда
- ✓ воспитывать бережное отношение к слову;
- ✓ воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

Форма занятий: практическое занятие

Краткое содержание: Программа «Медиа-технологии (базовый модуль)» имеет **техническую** направленность, ориентирована на детей с разносторонними интересами, в соответствии с возрастом, характером и уровнем образования. Целью является познакомить обучающихся с медиа сферой как профессией и областью творчества, развить творческие способности подростков, дать представление о сфере медиа, познакомить с основами видео и фото мастерства, создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования, расширить кругозор, развить владение словом. Уровень освоения – **базовый**.

Ожидаемые результаты:

результате освоения курса у обучающихся:

Образовательные:

- ✓ сформированы базовые теоритические знания в области медиа-технологий
- ✓ выработаны навыки командной работы и публичных выступлений;
- ✓ появились теоретические знания и навыки профессиональной съемки;
- ✓ появились практические навыками работы на камеру (фото и видео-съемка);
- ✓ сформированы навыки работы с медиа-аппаратурой.

Развивающие:

- ✓ сформировалось умение ориентироваться в информационном пространстве,
- ✓ сформировались умения творчески решать редакционные задачи в команде;
- ✓ сформировались навыки ведения проекта, проявления компетенции в вопросах, связанных с темой проекта, выбора наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий.

Воспитательные:

- ✓ сформировался интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ появилось умение давать самооценку результатам своего труда
- ✓ привито бережное отношение к слову;
- ✓ сформированы бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.